专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　　0451

学位类别名称：　　教育硕士

专业领域代码：　　045110

专业领域名称：　　学科教学·地理

（□博士点/✔ 硕士点，是否新设专业□）

此版培养方案自2021级研究生（□全日制/√非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
地理核心素养培养研究	培养学生的地理核心素养是深化中学地理课程改革的指向和要求，对于学生的发展有重要意义与价值。学生的地理核心素养培养情况是衡量中学地理教育教学质量的重要标志。该方向的主要研究内容包括地理核心素养的概念与内容，地理核心素养的培养策略，如利用信息技术培养学生地理核心素养的策略、地理核心素养培养的课外实践活动教学策略、基于乡土地理资源的地理核心素养培养策略等，地理核心素养的评价等。
基于地理学思想的中学地理教学研究	地理学思想是认识地理事物、处理地理问题的根本想法与理性认识。地理学思想对中学地理教学具有重要引领价值，以地理学思想为依据，可以构建具有显著学科特色的地理教学理论系统与话语体系。该方向的主要内容包括地理学的人地关系思想、区域思想和尺度思想的内涵与内容，地理学思想对中学地理教学的指向性要求，基于地理学思想的中学地理课程教学策略、教学评价方法和教材编写方法等。

二、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中学地理课程专任教师。具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3．具有较强实践能力，胜任并创造性地开展中学地理课程教学和地理教学研究工作。

4．具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5．能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 3 年，最长修业年限 6 年。

四、培养方式及其他

1．重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作；

2．根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；

3．注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；

4．充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分，修习总学分不低于 41 学分（含实践环节 9 学分），学位课课程学分不少于 25 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分。

设置课程总学分为 50 学分，课程分公共学位课（学位基础课）、专业学位课（必修课）、专业选修课和实践教学 5 个模块：

1.公共学位课（学位基础课）（14 学分）

2.专业学位课（专业必修课）（11 学分）

3.专业选修课（15 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

4.公共选修课（1 学分）

5.实践教学（9 学分）

实践案例研究（2 学分）：研究自身教学或管理实践，撰写实践案例研究报告。

教育观察反思（2 学分）：课堂观察或教育活动观察，完成教育观察与反思报告。

教学专题研究（2 学分）：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，撰写教学专题研究报告。

学术活动（1 学分）：听取学术报告、做学术报告，撰写综述。

教学比赛（1 学分）：参加校级及以上地理教学比赛。

必读书目（1 学分）。具体课程设置如下：

1．硕士研究生

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	2	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	

课	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	
专业学位课	4032076	地理课程与教材研究	2	32	2	旅地学院	赵建军、徐雪、张绪良、胡刚
	4032077	地理学科前沿专题	2	32	2	旅地学院	牛玉生、王伟、王树德、唐顺英
	4032078	自然地理学进展与中学地理教学	2	32	2	旅地学院	张绪良、胡刚、鞠洪润
	4032079	地理教学设计与实施	2	32	2	旅地学院	徐雪、赵建军、张绪良
	4032080	地理教育测量与评价	2	32	2	旅地学院	徐雪、张绪良、曹颖慧、胡刚
	4032081	论文写作	1	16	3	旅地学院	胡刚、曹颖慧、鞠洪润
专业选修课	4032082	人文地理学进展与中学地理教学（双语）	2	32	3	旅地学院	赵建军、王伟、王树德、唐顺英
	4032083	环境教育（含可持续发展教育）	2	32	3	旅地学院	曹颖慧、鞠洪润、王树德
	4032084	区域地理基本问题与教学研究	2	32	3	旅地学院	赵建军、王树德、徐雪
	4032085	多媒体与 3S 地理教学	2	32	3	旅地学院	胡刚、王树德、鞠洪润、曹颖慧
	4032086	中学海洋地理校本课程开发	2	32	3	旅地学院	张绪良、鞠洪润、曹颖慧
	4032087	教师专业发展专题研究	2	32	3	旅地学院	鞠洪润、徐雪、牛玉生
	4032088	班级管理	2	32	3	旅地学院	曹颖慧、张绪良、鞠洪润
	4032089	教育政策与法规	1	16	3	旅地学院	赵建军、王树德、牛玉生
公共选修课	1052008	五育课	1	16	3	研究生院等	限定选修

补充说明：无。

六、必修环节的基本要求（8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

（1）教育实践研究。包括实践案例研究（2 学分）、教育观察反思（2 学分）和教学专题研究（2 学分）。实践案例研究形式包括研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告；教育观察反思主要形式是课堂观察、教育活动观察，撰写教育观察与反思报告。教学专题研究是针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究。

（2）教育实践考核方式及考核时间。教育实践在第 3 学期完成，期末提交案例研究报告、教育观察与反思报告、教育教学实践专题研究报告，由导师负责审核。

（3）实践记录等有关资料要求。案例研究报告、教育观察与反思报告、教育教学实践专题研究报告均不少于 5 千字，教育观察与反思报告要附至少 6 个相应的完整观察视频。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

听取学术报告、做学术报告，撰写综述（1 学分）。毕业前至少参加地理学或相关学科学术会议一次，或参加学术会议、中学地理教研活动或在组会做中学地理教学研究学术报告一次，根据毕业论文选题完成不少于 5000 字的综述文章 1 篇。

参加校级及以上地理教学比赛（1 学分）。参加参加校级或校级以上学术论坛 1 次，校级或校

级以上地理学科教学比赛至少 1 次。

阅读必读和选读书目，完成不少于 50 篇阅读笔记，每篇阅读笔记 200 字以上。

导师负责审核研究生的参赛获奖证书或参赛证明及阅读笔记，毕业论文答辩前完成。

七、必读书目（1 学分）

(研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录)

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	中学地理课程标准与教材研究	陕西师范大学出版总社	必读	张卫青,徐宝芳
2	中学地理教学设计与案例研究	科学出版社	必读	李家清等
3	教学设计——心理学的理论与技术	高等教育出版社	必读	皮连生
4	地理教育测量与评价	华东师范大学出版社	必读	陈澄
5	地理学科知识与教学能力（高级中学）	北京师范大学出版社	必读	教师资格考试命题研究中心
6	普通高中地理课程标准（2017 版）解读	高等教育出版社	必读	普通高中地理课程标准修订组
7	义务教育地理课程标准（2011 版）解读	高等教育出版社	选读	教育部基础教育课程教材专家工作委员会
8	自然地理学（第四版）	高等教育出版社	选读	伍光和等
9	人文地理学（第二版）	高等教育出版社	选读	赵荣等
10	学科教学指南·高中地理	广东高等教育出版社	选读	程益贵
11	学科能力标准与教学指南：初中地理	北京师范大学出版社	选读	北京教育科学研究院基础教育教学研究中心
12	环境教育学	科学出版社	选读	马桂新
13	班级管理	武汉大学出版社	选读	齐学红
14	教育政策与教育法规	华东师范大学出版社	选读	吴志宏等
15	地理学思想史	商务印书馆	选读	詹姆斯（美）
16	地理学—他的历史、性质和方法	商务印书馆	选读	郝特纳
17	中学地理教学参考	陕西师范大学	必读	教学研究期刊
18	地理教育	重庆师范大学	选读	教学研究期刊
19	地理教学	华东师范大学	选读	教学研究期刊
20	教育研究	中国地理学会	选读	教学研究期刊
21	课程・教材・教法	商务印书馆	选读	教学研究期刊
22	中国国家地理	商务印书馆	选读	地理科普期刊
23	地理学中的解释	商务印书馆	选读	大卫·哈维

24	明日的田园城市	商务印书馆	选读	霍华德
25	地理学的性质	商务印书馆	选读	理查德·哈特向
26	地理学性质的透视	学苑出版社	选读	理查德·哈特向
27	地理学与地理学家	商务印书馆	选读	约翰斯顿
28	重新发现地理学	商务印书馆	选读	美国国家研究院及资源局地理学委员会等
29	当代地理学要义——概念、思维与方法	商务印书馆	选读	萨拉·L·霍洛韦
30	地理学中的解释	商务印书馆	选读	哈维
31	改变世界的十大地理思想	陕西师范大学出版总社	选读	苏珊·汉森
32	地理学思想经典解读	科学出版社	选读	蔡运龙

注：不够可加页。

八、个人培养计划

每个硕士研究生都须制定个人培养计划，并录入研究生信息管理系统。研究生个人培养计划包括课程学习计划和研究计划，个人培养计划一律用 A4 纸正反面打印一式两份。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

因特殊原因需调整个人培养计划，应在每学期开学 2 周内提出申请，报导师、学科和学院审批，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生在第三学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。

开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题报告评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。

开题报告包含文献综述、研究内容、拟采用的研究方法，文献综述的字数不少于 5000 字。

第四学期完成中期考核，研究生需提交课程成绩单和课题研究进展报告，课题研究进展报告需包括研究计划要点和调整情况、研究进展和阶段性成果、未来工作计划、存在的问题及解决方案。中期考核评议专家组应有 1-2 名专业实践领域的专家。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1.学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于地理教育、教学的实际问题。

2.学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

3.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学地理教师或教学研究人员。

4.修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

十一、毕业和学位授予要求

研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发研究生毕业证书。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明

(本页需在签字盖章后，上传 PDF 扫描件至本文档的下一页)

学科专业（或专业领域）负责人签名：

年　　月　　日

所在院部意见：

负责人（签名）：

(加盖学院或学部公章)

年　　月　　日

学位评定分委员会验收意见：

负责人（签名）：

年　　月　　日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。

其他说明 PDF 扫描件上传处：

其　　它　　说　　明

无。

学科专业（或专业领域）负责人签名：

2021 年 7 月 13 日

所在院部意见：

同意。

负责人（签名）：

（加盖学院或学部公章）

2021 年 7 月 13 日

学位评定分委员会验收意见：

同意。

负责人（签名）：

2021 年 7 月 13 日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。